

Koningin Wilhelmina School (KWS)

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Onderwijsbehoeften

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

In deze schoolgids kunt u lezen hoe wij werken en hoe we lesgeven. U leest over onze manier van omgang met de kinderen en hoe wij als school ontwikkelen. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Zo werken we samen en bouwen we aan vertrouwen op onze overzichtelijke school, waar we ieder kind kennen.

Een school waar we graag zijn, leren, werken en spelen!

Met vriendelijke groet,

Het team van de Koningin Wilhelminaschool

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Koningin Wilhelmina School (KWS)
Dalweg 11
3741AT Baarn

☎ 0355429698
🌐 <http://www.kws-baarn.nl>
✉ info@kws-baarn.nl

Extra locaties

Vernieuwbouw

Dalweg 11
3741AT Baarn

☎ 0355429698

Voor het schooljaar 2025-2026 staat vernieuwbouw op de planning. Tijdens de bouw zal de school een jaar in een noodopvang gehuisvest worden. Op dit moment is de plek van de noodopvang nog niet bekend.

De verwachte startdatum van de verbouwing is nu 1 augustus 2025.

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marjan van Grieken	info@kws-baarn.nl

Schoolbestuur

St. Protestants-Christelijk Basisonderwijs Baarn-Soest

Aantal scholen: 9

Aantal leerlingen: 2039

<http://www.pcbobaarnsoest.nl>

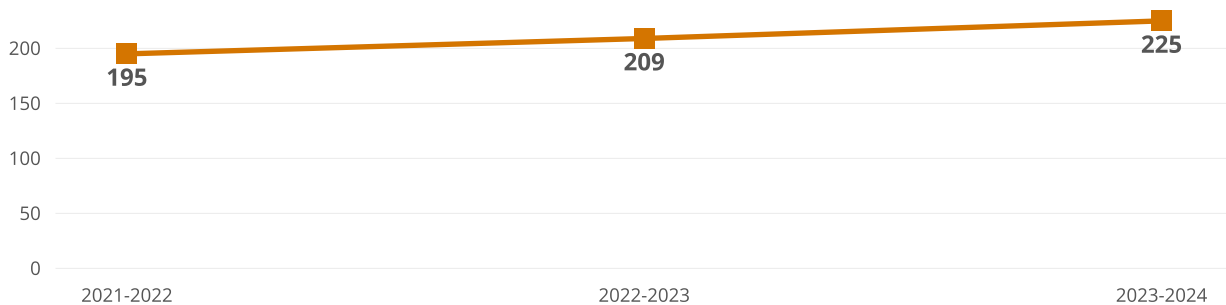
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO De Eem

Aantal leerlingen

2023-2024
225

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Relatie

Groei

Vertrouwen

Moed

Veiligheid

Missie en visie

De missie van de school is om kinderen op te leiden tot vreedzame, kritisch denkende wereldburgers, die relaties aangaan om te participeren in de wereld en die te veranderen en te verbeteren. Ieder kind is uniek en heeft talenten. Wij ondersteunen ieder kind om boven zichzelf uit te stijgen, grenzen te verleggen en deuren te openen. De pedagogische relatie tussen leerkracht en leerling is de basis voor groei en ontwikkeling. In contact met elkaar ontwikkelen onze leerlingen en leerkrachten vertrouwen, moed en groei. Onze leerlingen maken verbinding waardoor ze elkaar zien, kennen en voor elkaar zorgen. Leraren leren samen, zodat er eenheid in het team is en openheid en waardering voor ieders eigenheid. Ouders en leraren waarderen en respecteren elkaar en zijn partners om leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden naar de volgende stap.

Identiteit

Identiteit

De KWS is een Protestants Christelijke school waar iedereen welkom is. Wij vieren de Christelijke feestdagen en besteden daarnaast ook aandacht aan andere religies en levensovertuigingen. Zo geven we vorm aan de school als leefgemeenschap waarin leerlingen zich veilig, gehoord en gezien voelen.

Vreedzaam

Wij werken met de methode Vreedzaam. Vreedzaam wil kinderen opvoeden tot verantwoordelijke en actieve leden van de gemeenschap. De klas en de school zijn oefenplaatsen. Kinderen leren dat zij deel uitmaken van de gemeenschap die de klas en school vormt en leren daar een bijdrage aan te leveren. Ze leren oog en oor te hebben voor anderen en zich verantwoordelijk te voelen voor het algemeen belang. Kernwoorden zijn hier: initiatiefrijk, zorgzaam en betrokken.

Een belangrijk onderdeel van Vreedzaam is mediatie. Dit is bemiddeling bij conflicten. Alle leerlingen leren wat mediatie is, maar daarnaast worden ook enkele leerlingen opgeleid om de rol van leerling mediator te vervullen. Zo nemen de kinderen zelf de verantwoordelijkheid voor het oplossen van conflicten in de klas of op het schoolplein. We zien dat kinderen door de Vreedzaam meer betrokken zijn bij elkaar, zich verantwoordelijk voelen en initiatief durven te nemen in sociale situaties.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De KWS is een **Vreedzame School**. Wij maken gebruik van deze methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Ook zijn wij een **Gezonde School**.

Op vrijdagmiddag werken de groepen 5 t/m 8 in heterogene groepen met **TalentAteliers**. De leerlingen maken kennis met verschillende domeinen (bijvoorbeeld muziek/drama, wetenschap & techniek, digitale vaardigheden, ondernemen) om interesses op te wekken en talenten te ontwikkelen. Er is op deze manier een vaste plek voor kerndoelen rondom creatieve en muzikale vorming, burgerschap, digitale vaardigheden, wetenschap & techniek en natuur. Door vanuit onderzoeksvragen te werken in projecten en thema's wordt de betrokkenheid van leerlingen (en het betekenisvol leren) vergroot.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:







- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Spelend en bewegend leren	 22 u 00 min	 22 u 00 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Vreedzaam	 1 u 00 min	 1 u 00 min

Kinderen in groep 1 en 2 leren door middel van spel. Het ontdekken en onderzoeken is hierin het uitgangspunt. Het aanbod is thematisch.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 u 45 min	5 u 15 min	5 u 00 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min
Taal	5 u 00 min	5 u 00 min	6 u 00 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	1 u 30 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Levensbeschouwing	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Engelse taal				0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Sociaal emotioneel/Vreedzaam	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Muziek	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Schrijven	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Verkeer	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
ICT			0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

In groep 3 en 4 zetten we spelend leren in. De kinderen hebben een eigen tafel maar leren ook in hoeken of tijdens spelsituaties op het plein. Ze gymmen 1,5 in de week en spelen nog veel buiten. Zo komen we tegemoet aan de bewegingsbehoefte van jonge kinderen. Hierdoor is er veel ruimte voor spel en bewegen.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal



2.2 Het team

In vergelijking met andere scholen bestaat het team van de KWS uit 35% meesters en 65% juffen. Het is belangrijk voor kinderen om les te krijgen van meesters en juffen! Ook hebben sommige leerkrachten extra tijd om met leerlingen in kleine groepjes te werken en hebben we ondersteuning in de vorm van lees- en rekenhulp en een kindercoach. Ook zijn er experts van buiten de school die onze leerlingen kunnen begeleiden.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De leerkrachten volgen regelmatig scholing om blijvend te ontwikkelen. Het komt ook weleens voor dat een leerkracht door ziekte uitvalt. We maken bij vervanging zoveel mogelijk gebruik van eigen teamleden en een vaste invalpool met voor ons en de kinderen bekende leerkrachten.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

De school organiseert het aanbod voor het jonge kind zelf.

Overdracht PSZ en Kinderopvang

Met de peuterspeelzalen en de kinderopvangorganisaties werken we nauw samen. Kinderen die overstappen naar onze school worden besproken via een informatieoverdracht.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Terugblik schooljaar 2023-2024

Actiepunt 1: De creatieve ontwikkeling van leerlingen heeft een vaste plek in ons onderwijsaanbod naast de basisvakken als rekenen, taal en lezen. We maken hierbij gebruik van leerlijnen. Naast het aanbod in de groepen is er extra aanbod geweest in de TalenAteliers van groep 3 t/m 8. Er is nog geen doorlopende leerlijn ontwikkeld mbt het creatieve aanbod.

Actiepunt 2: Leerlingen nemen een actieve en zelfstandige houding aan en zijn actief betrokken bij het onderwijsleerproces m.b.v. de inzet van de 21e -eeuwse vaardigheden. Door de inzet van het DPL model waar de teamleden een scholing in kregen en het gebruik van Teach technieken is de betrokkenheid van de leerlingen groot. Zowel in de kleutergroepen als in de TalentAteliers komen de 21 eeuwse vaardigheden veel aanbod.

Actiepunt 3: De KWS is een school waar je graag wilt zijn, waar een veilig klimaat heerst en waar vanuit een positieve houding met elkaar wordt omgegaan. Dit is zichtbaar in de klassen en daarbuiten. De KWS is een veilige school en wordt ook als zodanig herkend (tevredenheidsspeilingen). Incidenten worden actief aangepakt. Het team van de KWS draagt uniform het veiligheidsbeleid in aanpak en aanspreken van de kinderen.

Speerpunten Schooljaar 2024/2025

Doel 1: In de groepen 3 t/m 8 de opbrengsten voor rekenen en spelling verbeteren

Doel 2: De school biedt passende begeleiding aan leerlingen die hulp nodig hebben op zorgniveau drie (aanbod buiten de klas) voor rekenen, lezen, HB en NT2

Doel 3: De doorlopende leerlijn van burgerschap past bij de visie van de school en is geïntegreerd in het onderwijsaanbod van verschillende vakken.

Doel 4: Het aanbod voor kleuters voor rekenen en taal op de KWS is doelgericht, structureel en d.m.v. spelend leren

Doel 5: Op onze school werken we in het kader van de schoolontwikkeling toe naar specialisaties onder leerkrachten (rekenspecialist, taalspecialist, leesspecialist, HB specialist, jonge kind specialist).

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken systematisch aan de kwaliteit van ons onderwijs. Onder kwaliteitszorg verstaan we: activiteiten die erop gericht zijn om de kwaliteit van het onderwijs te bepalen, te bewaken, te borgen en te verbeteren. Met andere woorden: wat vinden wij goed onderwijs, wat zijn de eisen van de overheid, welke doelen stellen we, hoe zorgen we ervoor dat we kwaliteit leveren en hoe houden we de bereikte kwaliteit vast? Onze school werkt aan de ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs en zorgt dat zaken die goed gaan, goed geborgd worden.

(o.a. in de jaarplannen, kwaliteitsgesprekken met het bestuur, resultaten en opbrengsten analyseren).

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In ons leerlingenzorg beleid volgen we de principes van Passend onderwijs van het Samenwerkingsverband de Eem, waarbij onze school is aangesloten.

-We voeren helder beleid op het gebied van ondersteuning en gebruiken daarbij de uitgangspunten van de HGW-cyclus, waarbij we het 4D model toepassen.

-We realiseren een veilig pedagogisch klimaat; beschreven in ons veiligheidsbeleid

-We stemmen het onderwijs af op verschillen in ontwikkeling tussen leerlingen

-We monitoren de ontwikkeling van leerlingen

-We werken samen met ouders en leerlingen

-We werken samen met ketenpartners vanuit eigen verantwoordelijkheid

We streven ernaar het onderwijs af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. In plaats van reactief te zijn, waarbij achterstanden vaak toenemen, willen we proactief handelen. Dit doen we door gebruik te maken van het instructiemodel DPL en zelfstandig werken. Het doordacht passend lesmodel (DPL) omvat instructie waarbij leerlingen die meer dan de gemiddelde instructie nodig hebben, verlengde instructie krijgen, terwijl leerlingen die minder nodig hebben na een korte instructie zelfstandig aan het werk gaan.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Een rekenspecialist gaat dit jaar in opleiding.

De belangrijkste taken van deze specialisten (taal, rekenen en HB) zijn:

Stimuleren en begeleiden van leerkrachten bij het toepassen van effectief HB, taal, reken-wiskundeonderwijs, en stimuleren en begeleiden van leerkrachten bij het toepassen van de didactiek.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Naast een gedragsspecialist, een interne begeleider, een remedial teacher is er een specialist meer- en hoogbegaafdheid werkzaam op school. We werken met schoolbrede wekelijkse activiteiten voor kinderen die meer uitdaging aankunnen. Een dagdeel in de week bijten zij zich vast in pittige projecten en werken ze aan vaardigheden die voor hen relevant zijn. Vooral het leren leren staat centraal. Hiermee kunnen we nog beter inspelen op specifieke leerbehoeften.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Speltherapeut

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- vakdocent gymnastiek

De school heeft een vakdocent gymnastiek.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Een aantal medewerkers is BHVer

Als uw kind ziek wordt op school, is het uitgangspunt dat het kind naar huis moet. Dat gebeurt altijd na overleg met ouders.

Wanneer het toedienen van medicijnen nodig is, zal dat ook in overleg met ouders (of bij afwezigheid van de ouders in overleg met de huisarts) gebeuren.

Als uw kind regelmatig medicijnen nodig heeft, overlegt u dat met de leerkracht en/of directeur. Onze medewerkers mogen uitwendig en oraal medicijnen toedienen. Ouders blijven verantwoordelijk voor de aanwezigheid en opgave van dosering van de medicijnen. Als uw kind andere medische zorg nodig heeft, zoals injecties of bloedafname, dan kunnen en mogen wij deze zorg niet bieden. Meer informatie hierover staat beschreven in het Protocol medische handelingen van PCBO Baarn Soest, welke op school ter inzage ligt.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij maken gebruik van de methode Vreedzaam voor een veilig, positief en pestvrij schoolklimaat.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. We maken voor de tevredenheidspeiling voor leerlingen gebruik van de vragenlijsten van Vensters en WMK.

Voor de ouders gebruiken we de tevredenheidspeiling van WMK.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Noorthoven	j.noorthoven@pcbobaarnsoest.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. Stenvert	a.stenvert@pcbobaarnsoest.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Stenvert (voor de kinderen)	vertrouwenspersoon@kws-baarn.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Noorthoven (voor de kinderen)	vertrouwenspersoon@kws-baarn.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Versteeg-Verschoor (voor de ouders)	de.reis.marleen@gmail.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders, onze educatieve partners

Wij gaan uit van een gelijkwaardig partnerschap. Vijf dagen in de week mogen wij met uw kind optrekken. U blijft verantwoordelijk voor de opvoeding en u kent het kind het beste. We willen graag met u overleggen als er wat speelt, of als er iets te delen is. Daarvoor zijn er gedurende het jaar verschillende geplande en ongeplande mogelijkheden.

Schorsing en verwijdering

Het schorsen of verwijderen van kinderen zien wij als laatste redmiddel om de veiligheid van kinderen en leerkrachten te waarborgen, gelukkig komt dit zelden voor. Wij hanteren de regels zoals omschreven in de WPO (art. 40) en het protocol leerplicht van de gemeente Baarn.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Parro

We gebruiken Parro als veilige applicatie voor de communicatie tussen school en ouders. Ook belangrijke berichten delen we via Parro. Ouders kunnen via Parro contact leggen met de groepsleerkracht, intern begeleider of directie. Is dit niet mogelijk, dan kunt u een e-mailbericht sturen. De mailadressen zijn als volgt opgebouwd: voornaam.achternaam@kws-baarn.nl. Ook telefonisch zijn we uiteraard bereikbaar via 035-542 96 98. Alle contactinformatie is te vinden op www.kws-baarn.nl.

Via de Parro-app zal de leerkracht regelmatig berichten sturen naar de ouders. Dit kan bijvoorbeeld gaan over hetgeen de kinderen de komende periode gaan leren, welke uitjes er zijn, wat het huiswerk is en/of leuke foto's en filmpjes van de activiteiten in de klas. Ouders/verzorgers kunnen via deze app hun privacy voorkeuren aangeven. Zij kunnen hier per kind aangeven wat hun voorkeuren zijn wat betreft: beeldmateriaal nieuwsbrief – beeldmateriaal parro – beeldmateriaal schoolgids en beeldmateriaal social media. Parro wordt ook gebruikt om startgesprekken en 10-minutengesprekken in te plannen.

Gespreksmomenten

Bij de start van het schooljaar plannen we voor ieder kind een startgesprek. We willen graag via u, uw kind leren kennen en willen weten wat uw verwachtingen zijn. In november en februari zijn er ook gespreksmomenten. We kijken dan naar de voortgang van uw kind. Naast deze momenten zijn er gesprekken als ouders of leerkrachten daar behoefte aan hebben.

Rapport

Twee keer per jaar krijgt u informatie over de vorderingen van uw kind in de vorm van een rapport. We vinden dat de inhoud van het rapport uw kind moet stimuleren en motiveren en uw kind recht moet doen. We vullen het rapport dus altijd met een pedagogische blik. Ook zorgleerlingen moeten trots kunnen zijn op hun rapport!

Nieuwsbrief

Wekelijks ontvangt u van de directeur een nieuwsbrief. U wordt van alle ins en outs van de school op de hoogte gehouden.

Klachtenregeling

Klachtenprocedure

Ondanks het feit dat iedereen zo goed mogelijk probeert zijn werk te doen, kan het voorkomen dat u een klacht heeft. De koninklijke weg hierbij om dit aan te kaarten is:

- a. Eerst bij de betrokken persoon zelf;
- b. Dan de directeur;
- c. Vervolgens bij de directeur-bestuurder;
- d. Ten slotte is er de mogelijkheid om naar de landelijke geschillencommissie te gaan: Stichting GCBO, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag. www.gcbo.nl tel.: 070 - 386 16 97.

Inspectie

De inspecteur bezoekt de school in het kader van de controle van de leerlingenadministratie en houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs van de school. Het emailadres is: info@owinsp.nl (website: www.onderwijsinspectie.nl); gratis telefoonnummer 0800 – 8051. Het telefoonnummer van de vertrouwensinspecteur is 0900 - 111 3111.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Tweejaarlijkse tevredenheidspelling

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

MR

In de MR (Medezeggenschapsraad) zitten vertegenwoordigers van ouders van leerlingen en personeel. Personeelsleden en ouders zijn in gelijke aantallen vertegenwoordigd. De MR bestaat uit maximaal zes personen met de directeur als adviseur. De MR bevordert naar vermogen openheid, openbaarheid en onderling overleg in de school. In bepaalde gevallen wordt de MR in de gelegenheid gesteld om advies uit te brengen, in andere gevallen is instemming van de MR vereist. Dit kan per geleding verschillen. Hoe dit geregeld is, staat in het MR reglement. Voor zaken die de negen scholen van de stichting betreffen is er een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Daarin zijn ouders en personeelsleden van de scholen vertegenwoordigd. De MR heeft een rooster van aftreden. Ouders kunnen zich kandidaat stellen en indien nodig volgen er verkiezingen. Op [onze website](#) vindt u meer informatie en ook kunt u zien wie de leden zijn.

Oudercommissie

De activiteiten van deze commissie zijn divers. Ze helpt bijvoorbeeld bij de kerstviering, Sinterklaas, de paasviering, diverse toernooien, sportdagen en feesten. De oudercommissie werkt nauw samen met de klassenouders.

Klassenouder

De klassenouder fungeert als tussenpersoon tussen de leerkrachten en de ouders. De klassenouder benadert mensen bij alle activiteiten van de klas, zoals uitjes, sportdagen en excursies. Ook heeft hij/zij zicht op zaken die in het belang zijn van de groeps sfeer. De klassenouder beheert de lief en leed portemonnee.

Ouderhulp

Zonder de hulp van ouders zouden een heleboel activiteiten in de school niet mogelijk zijn. Gelukkig zijn er op onze school veel ouders bereid om af en toe actief te zijn. We zijn hier heel erg blij mee!

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van €85. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Tussenschoolse opvang

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Naast de ouderbijdragen worden voor het schoolreisje van groep 1 t/m 6 en het schoolkamp van groep 7 en 8 aparte vrijwillige bedragen gerekend. Kinderen zullen niet uitgesloten worden van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders deze vrijwillige schoolkosten niet kunnen of willen betalen.

Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage? Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

De oudercommissie heeft de ,vrijwillige, ouderbijdrage in beheer. De ouderbijdrage is niet verplicht. Kinderen zullen niet uitgesloten worden van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Uit de bijdrage worden uitgaven gedaan ten behoeve van de kinderen, die niet bekostigd kunnen worden door de rijksbijdrage die de school ontvangt. Eén keer per jaar wordt verantwoording over het financieel beheer afgelegd in de MR vergadering. De MR heeft recht van instemming over de begroting en de jaarrekening. In het begin van het nieuwe schooljaar krijgen de ouders informatie over de ouderbijdrage



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmeldingen

Bij ziekte of om andere gewichtige redenen van schoolverzuim moet u dit vooraf melden. In geval van ziekte of bezoek aan een arts kan dat via Parro. Bij andere redenen graag telefonisch. Bij ongeoorloofd schoolverzuim, of het vermoeden hiervan, melden wij dit aan de leerplichtambtenaar.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof aanvragen

Het verlenen van bijzonder verlof is gebonden aan een aantal strikte regels en wordt alleen in bijzondere gevallen verleend. De regels kunt u vinden op het formulier. Het is raadzaam om vroegtijdig na te gaan of er verlof verleend kan worden. Voor het aanvragen van verlof kunt u het aanvraagformulier vinden [op onze website](#). U kunt het ingevulde document inleveren op school of mailen naar het directie-mailadres: i.vanderstoep@pcbobaarnsoest.nl

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelden

Op onze school kunnen ouders kennismaken met de school via de kennismakingsochtenden. Die staan op onze site. U kunt via een formulier inschrijven voor de kennismakingsochtenden. Na het bezoeken van een kennismakingsochtend kunt u een **aanmeldformulier** inleveren of mailen. We weten dan dat u belangstelling heeft en zetten uw kind op de aanmeldlijst.

Inschrijven

U kunt uw kind inschrijven voor de basisschool als het 3 jaar is. Dit is wettelijk vastgelegd. Heeft u via de aanmeldlijst aangegeven interesse te hebben dan nemen we in de maand dat uw kind 3 jaar wordt contact met u op of u de aanmelding om wil zetten in een inschrijving en of er plek is voor uw kind. Het is de bedoeling dat u uw kind maar op één basisschool inschrijft.

Wij hebben een maximum aantal leerlingen per groep, zodat we alle kinderen voldoende kunnen begeleiden in hun ontwikkeling. Jaarlijks worden er echter meer leerlingen aangemeld dan dat er plaatsen zijn. Mede hierdoor hanteren wij een geformaliseerd aannamebeleid. Mochten er meer driejarigen aangemeld zijn dan dat er plek is, dan hanteren we de volgende afspraken:

- Broertjes en zusjes van al geplaatste leerlingen worden eerst geplaatst.
- Kinderen die in de straten rondom school wonen worden vervolgens geplaatst.
- En tot slot overige kinderen die in Baarn wonen.

Mochten er meer kinderen op de lijst staan dan er plaatsen zijn, dan wordt er geloot.

Het is voor ons prettig om te weten of uw kind ook definitief komt, zodat we hier bij de voorbereiding en samenstelling van onze groepen rekening mee kunnen houden. Geef u met 3 jaar aan dat uw kind ingeschreven kan worden, dan rekenen we ook op zijn of haar komst.

Start

We stemmen een aantal maanden voordat uw kind 4 is met u af wanneer uw kind gaat starten. U wordt dan benaderd door de groepsleerkracht. Mochten er vanuit uw kind wijzigingen zijn, laat het ons dan zo spoedig mogelijk weten.

Kinderen die in de maand december jarig zijn, starten na de kerstvakantie. Kinderen die in juni en juli jarig zijn, starten na de zomervakantie.

Op onze school zijn de groep 1 leerlingen op vrijdag vrij. Als de kinderen 5 jaar worden, gaan ze ook vrijdagochtend naar school.

Zij-instromers door verhuizing

Door verhuizingen is het, meestal, noodzakelijk om van school te wisselen.

Wij hanteren een maximale groeps grootte, omdat we het belangrijk vinden dat we alle kinderen in hun ontwikkeling goed kunnen begeleiden. Hierdoor is het mogelijk dat er soms geen plek is in een specifieke groep. Ook kijken we of uw kind een specifieke onderwijsbehoefte heeft en of wij dat als school kunnen bieden. We doen dit zorgvuldig en betrekken hier indien nodig ook het samenwerkingsverband bij.

Zij-instromers binnen Baarn

Door omstandigheden is het soms wenselijk om van school te wisselen. Binnen Baarn hebben wij afgesproken dat we de voorkeur geven aan een wisselmoment na de zomervakantie en anders een andere vakantie. Alleen als de huidige school en ouders samen het belangrijk vinden om hiervan af te wijken, wordt er in goed overleg tussentijds een overstap gemaakt.

Ook dan geldt: Wij hanteren een maximale groeps grootte, omdat we het belangrijk vinden dat we alle kinderen in hun ontwikkeling goed kunnen begeleiden. Hierdoor is het mogelijk dat er soms geen plek is in een specifieke groep. Ook kijken we, als uw kind specifieke onderwijsbehoefte heeft, of wij dat als school kunnen bieden. We doen dit zorgvuldig en betrekken hier indien nodig ook het samenwerkingsverband bij.

Kennismaken

U bent van harte welkom op één van onze inloop informatieochtenden. Deze zijn van 9.00-11.00 u.

We hebben mogelijkheden voor passend onderwijs en onderzoeken graag met ouders en betrokkenen wat er mogelijk is. [Hier](#) vindt u meer informatie.

4.5 Onderwijsbehoeften

Bij specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen, betrekken we [Samenwerkingsverband De Eem](#). Samen zoeken we dan naar passende mogelijkheden voor de leerling om deel te kunnen nemen aan het onderwijsprogramma.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Dir schooljaar gaan we met de landelijk genormeerde volgtoetsen werken van het IEP toetspakket.

Hiermee volgen we of de kinderen groeien in hun ontwikkeling en checken we of het kind op koers ligt. We kunnen ook zien of de leerkracht de doelen haalt die zij/hij zichzelf gesteld heeft.

We zetten de toetsen in als hulpmiddel en niet als doel op zich. Toetsen helpen ons om te zien of we op de goede weg zijn en kunnen ons helpen aan ouders te laten zien waar kinderen zich bevinden in hun ontwikkeling.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

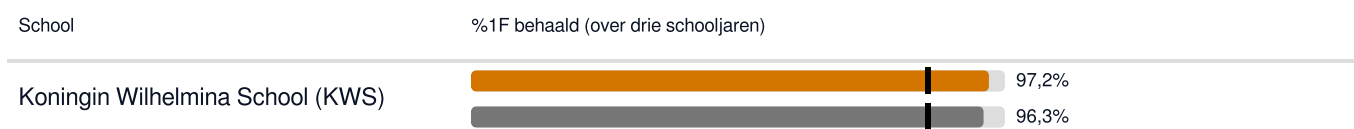
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

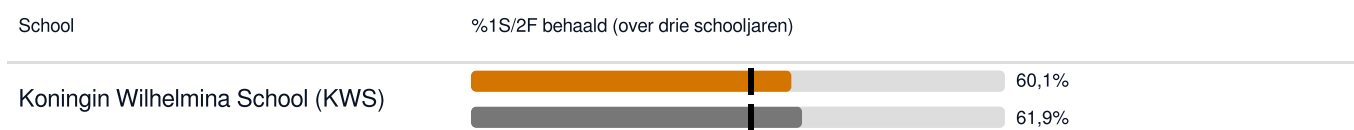
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (52,1%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Pre-advies

Het pre-advies wordt opgesteld door de leerkracht(en) van groep 7, in overleg met de intern begeleider en de directeur. Eind groep 7 wordt bij het laatste rapportgesprek (juni/juli) een pre-advies gegeven zodat ouders en leerlingen een idee krijgen van het mogelijke uitstroomprofiel. Voor het gesprek wordt 15 min. per leerling ingepland. Het pre-advies is gericht op groei, zodat het advies in groep 8 eventueel naar boven bijgesteld kan worden. In het gesprek wordt de uitdraai van de leerling analyse, de grafiek prognose VO, de werkhouding en ontwikkelingsdoelen aangegeven/besproken.

Voorlopig advies

Het voorlopig advies wordt opgesteld door de leerkracht(en), in overleg met de intern begeleider en de directeur. Als het nodig is wordt voorafgaand aan het opstellen van het voorlopig advies een aanvullende IEP toets afgenomen. In november/december vinden de voorlopig adviesgesprekken plaats met de leerkracht(en) van groep 8. Hiervoor wordt 15 min. per leerling* ingepland. Ouders en kind spreken dan met de leerkracht over de totstandkoming van het voorlopig advies en de ontwikkelingsdoelen voor de komende periode.

Definitief advies

Het definitief advies wordt opgesteld door de leerkracht(en), in overleg met de intern begeleider en de directeur. In november krijgen de leerlingen het definitieve advies. Na de uitslag van de IEP doorstroom (uitslag rond maart) kan het advies nog wel worden bijgesteld naar boven wanneer dit nodig is. In principe is het definitieve advies gelijk aan het voorlopige advies of wordt het naar boven bijgesteld, dan worden ouders gebeld. Na ontvangst van het schooladvies kunnen ouders en leerlingen, indien gewenst, vragen om een toelichtingsgesprek. Mochten er geen dringende vragen zijn, kunnen de ouders hun vragen stellen tijdens het rapportgesprek in februari/maart.

Doorstroomtoets

In het schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. [Hier](#) vindt u meer informatie over deze nieuwe procedure.

Bijstelling van het schooladvies na de doorstroomtoets

Komt uit de doorstroomtoets een hoger advies dan het voorlopig advies, dan wordt het advies bijgesteld naar het niveau dat uit de doorstroomtoets komt (bijstelling van het schooladvies). Alleen als de bijstelling niet in het belang van de leerling is, blijft het advies zoals het was. Er volgt dan een gesprek met ouders met een onderbouwing van dit besluit.

Overgang naar het VO

In de tweede schoolweek van het schooljaar is er een informatieavond. Tijdens dat moment kunnen ouders tips en informatie krijgen over het VO.

In november/ december wordt er een informatieavond georganiseerd voor de ouders/ verzorgers van leerlingen uit groep 7 en 8. Tijdens deze avond zullen vertegenwoordigers van een of twee VO-scholen informatie geven over het VO en o.a. uitleggen wat het verschil is tussen Praktijkonderwijs, VMBO BK, VMBO TL, HAVO en VWO. Ook is er ruimte voor het stellen van algemene vragen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	9,1%
vmbo-b / -k	18,2%
vmbo-k / -(g)t	4,5%
vmbo-(g)t	22,7%
vmbo-(g)t / havo	9,1%
havo	4,5%
havo / vwo	13,6%
vwo	18,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Verantwoordelijkheid

Relatie

Leerlingen zitten op school om te leren. Ze zijn pas in staat om te leren en zichzelf te ontwikkelen als ze zich veilig voelen en zichzelf kunnen zijn. Daarvoor is het nodig dat ze zich kwetsbaar kunnen opstellen, dat ze zich gezien en geaccepteerd voelen en dat ze het gevoel hebben erbij te horen. Zorgen voor sociale veiligheid gaat dus over méér dan het tegengaan van onveiligheid. Leerlingen hebben ruimte nodig om te mogen ontdekken waar grenzen liggen, om fouten te maken, om te leren verantwoordelijkheid te nemen en daarop te worden aangesproken. Voor leerlingen is de school niet alleen de plek waar ze lesstof leren, maar ook de plek waar zij leeftijdsgenoten ontmoeten en waar zij kennismaken met de samenleving en verschillen in normen, waarden en omgangsvormen.

Het onderhouden van ons veiligheidsbeleid is daarom een speerpunt in onze school. We werken met de methode Vreedzaam. Ouders, kinderen en leerkrachten weten wat er verwacht wordt en waar ze aan toe zijn. In de tevredenheidspeilingen voor ouders, leerlingen en leerkrachten scoren wij goed op dit belangrijke punt.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Vreedzaam

Wij zijn een "Vreedzame school". Het is een manier van omgang met elkaar die aansluit bij onze visie. We willen door deze manier van werken kinderen opvoeden tot betrouwbare partners in onze samenleving.



Weekviering

Om de week is er een viering met de hele school. De viering wordt verzorgd door een groep. Alle groepen verzorgen twee keer per jaar een viering. Ouders van kinderen in deze groep zijn uitgenodigd om de viering bij te wonen. Er wordt gezongen, verteld, gevierd en de week wordt doorgenomen. Vaak worden verhalen uit de bijbel als inspiratiebron gebruikt en gekoppeld aan een maatschappelijk thema. De oudere kinderen dragen de zorg voor de jongere kinderen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	-	-	-
Dinsdag	-	-	-	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	-	-	-
Vrijdag	-	-	-	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	22 februari 2025	02 maart 2025
Meivakantie	18 april 2025	05 mei 2025
Zomervakantie	19 juli 2025	31 augustus 2025
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Pinksteren	09 juni 2025	

De studiedagen zijn op:

18/9, 25/10, 4/11, 6/12, 29/1, 21/2, 2/6

Op 20/12 en 17/7 zijn de kinderen om 12.00 uur uit.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?