



KWS

Koningin Wilhelmina School

Schoolgids 2015 - 2019



Inhoudsopgave:

Samen werken	1
Welkom	2
Pedagogische visie	3
Onderwijskundige visie.....	5
Ouders, onze educatieve partners	8
Zorg	13
Roosters	16
Bijzondere activiteiten	18
Goed om te weten	20

Samen werken

Beste ouders, verzorgers,

U heeft uw kind(eren) op de Koningin Wilhelminaschool of u oriënteert zich op een basisschool in Baarn.

In deze schoolgids kunt u lezen hoe wij werken en hoe we lesgeven. U kunt lezen over onze manier van omgang met de kinderen en hoe we ons als school ontwikkelen. Deze gids is voor vier jaar samengesteld.

Tussentijdse veranderingen, tijdgebonden informatie, de kalender en de nieuwsbrieven vindt u op onze actuele website: www.kws-baarn.nl

Een school zou je met een lichaam kunnen vergelijken. Het is een eenheid, maar er is een verscheidenheid aan ledematen en functies. Onderling zijn ze ook niet verwisselbaar. Alle ledematen zijn nodig om tot optimale prestaties te komen. Een hand kan niet zeggen tegen een voet: je bent niet nodig. En andersom ook niet!

Op school heeft iedereen ook zo zijn taak en verantwoordelijkheid: de kinderen, de ouders, de leerkrachten, de directeur, het bestuur.... we zijn allemaal nodig! Met elkaar kunnen we zorgen voor een schoolgemeenschap waar het vanuit een veilige sfeer goed toeven is. "Kennen, weten en stimuleren". Dat is de KWS.

Zo werken we samen en bouwen we aan vertrouwen op onze kleine, overzichtelijke school, waar we ieder kind bij naam kennen.

Een school waar we trots op zijn!

Met vriendelijke groet,

het team van de Koningin Wilhelmina School





Welkom

Historie

Op 25 april 1922 werd ons schoolgebouw aan de Dalweg geopend. Daarin kregen zowel de lagere school als een Mulo onderdak. Deze school kreeg de naam "Koningin Wilhelmina School". De Mulo aan de Dalweg werd in 1975 opgeheven, omdat er met de Mulo van de Astroschool een samensmelting plaatsvond tot Waldheim-mavo. De voormalige schoolvereniging is met Prot. Chr. besturen uit Baarn en Soest per 1 januari 2001 gefuseerd en heet vanaf deze datum: stichting Protestants Christelijk Basisonderwijs (st. PCBO) Baarn / Soest. De stichting zet zich in voor een hoge levensbeschouwelijke, pedagogische en onderwijskundige kwaliteit van de aangesloten basisscholen: www.pcbobaarnsoest.nl

Identiteit

De KWS is een school waar iedereen hartelijk welkom is. Vanuit de Protestants-Christelijke traditie hebben wij een open houding naar anderen. Deze houding kenmerkt zich door betrokkenheid, verantwoordelijkheid, passie en respect.

In de Bijbelse verhalen over wie God voor ons wil zijn, worden wij hierin aangespoord. Wij willen samen op zoek gaan naar wat ons inspireert en samenbindt; en ook zorgzaam zijn voor mensen, dieren en materialen om ons heen.

Het geloof geeft houvast, richting en blijdschap aan ons leven. Ook perspectief en hoop voor de toekomst. Wij vertellen en zingen over God en Jezus. Ook bidden wij met de kinderen. Er wordt ruime aandacht geschonken aan de viering van de Christelijke feestdagen.



Toelatingsbeleid

Ouders die in onze school geïnteresseerd zijn leiden wij graag rond, na een telefonische afspraak. In een kennismakingsgesprek kan duidelijk worden of dit de school is die u zoekt voor uw kind(eren). Neem uw kind(eren) ook gerust mee.

Als u uw kind besluit aan te melden, geeft de school u binnen zes weken aan of zij het onderwijs kan bieden dat uw kind nodig heeft. Is dit niet het geval dan zullen wij u begeleiden naar een school waar passend onderwijs geboden kan worden. Een kind kan slechts op één basisschool staan ingeschreven.

Bij aanmeldingen van kinderen die al op een andere school zitten, wordt altijd contact opgenomen met de huidige school. De Baarnse scholen hebben onderling afgesproken dat gedurende het schooljaar geen leerlingen van elkaar worden overgenomen.

Pedagogische visie

Samenvatting

Onze manier van werken is gebaseerd op "wie we willen zijn". Onze visie hebben wij in zes punten samengevat:

- » Onze school biedt alle kinderen een veilige plek.
- » We dagen alle kinderen uit om zich vanuit hun kracht te ontwikkelen.
- » Alle kinderen zijn eigenaar van hun eigen ontwikkeling.
- » Ieder kind is verantwoordelijk voor zichzelf, voor de groep en voor de school.
- » We zien ieder kind als een serieuze gesprekspartner.
- » We voeden kinderen op tot actieve burgers in onze maatschappij.





Vreedzame school

We zijn een 'Vreedzame school'. Het is een manier van omgang met elkaar die aansluit bij onze visie. Naast lezen, taal en rekenen, ontwikkelen kinderen ook hun persoonlijkheid door zelfvertrouwen op te bouwen en zelfkennis te verwerven. Ze leren om te gaan met elkaar, verdraagzaam te zijn en kennis op te doen over andere culturen en andere opvattingen. We willen door deze manier van werken kinderen opvoeden tot betrouwbare partners in onze

samenleving.

Een belangrijk onderdeel van de Vreedzame School is mediatie.

Mediatie is bemiddeling bij conflicten. Alle leerlingen leren wat mediatie is, maar daarnaast worden ook enkele leerlingen opgeleid om de rol van leerling-mediator te vervullen. Zo nemen de kinderen zelf de verantwoordelijkheid voor het oplossen van conflicten in de klas of op het schoolplein.

We zien dat kinderen door de Vreedzame School meer betrokken zijn op elkaar, zich verantwoordelijk voelen en initiatief durven te nemen in sociale situaties.



Samen

Elke maandag is er een weekopening met de hele school. Er wordt gezongen, verteld en gevierd. De oudere kinderen dragen zorg voor de jongere kinderen. Dit draagt bij aan een gezellig en veilig schoolklimaat. Oudere leerlingen worden ook ingezet bij tutor-lezen in groep 3 en 4. Ten slotte zijn er ook gezamenlijke creatieve lessen van diverse groepen.



Onderwijskundige visie

Drie niveaus per groep

Op onze school zitten kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd bij elkaar in de klas. Binnen het klassikale onderwijs werken wij met drie niveaus. De leerkrachten volgen de kinderen in de niveaus met behulp van groepsplannen. We hebben hoge verwachtingen van de kinderen en zoeken naar aansluiting van onze aanpak bij hun leerstijl. We ontwikkelen als team onze mogelijkheden om elk kind goed te begeleiden.

Kleuters

Kleuters komen gedurende het jaar op verschillende niveaus bij ons op school. Het betekent, dat de eerste leerjaren in verschillend tempo doorlopen worden. We kijken naar de ontwikkeling van het kind om te kunnen bepalen of een kind kan versnellen of dat er een verlenging nodig is.

Ononderbroken ontwikkeling

Wij willen ons in het onderwijs van de school laten leiden door de mogelijkheden van ieder kind afzonderlijk in klassikaal verband en streven naar een continue ontwikkeling. Wij willen doorgaande leerlijnen in ons onderwijsprogramma realiseren, zodat de continue ontwikkeling van de kinderen gewaarborgd wordt. Het is een uitzondering als een kind een klas overdoet. Er zal dan een specifieke reden voor zijn, waarin we het plan van aanpak voor het nieuwe jaar helder besproken hebben met de ouders. Voor kinderen in de hoogste groepen, die de leerstof op een vakgebied niet meer bij kunnen houden, stellen we een ontwikkelingsperspectief op. Daarin stellen we de doelen vast, die dit kind wél kan bereiken.





Leerlingvolgsysteem

Met behulp van een groepsoverzicht en groepsplannen houden we gedurende het schooljaar de vordering van elk kind bij in het leerlingvolgsysteem ParnasSys en houden zo zicht op hun ontwikkeling. Dat gebeurt bij de kleuters via geormerkte observatielijsten en bij alle groepen op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling, aanvankelijk en technisch lezen, taal en spelling, rekenen/wiskunde, begrijpend lezen en woordenschat. Ook voor de andere vakken houden we de vorderingen bij. De groepsleerkrachten bespreken de groepsplannen met de intern begeleider. Twee keer per jaar stellen de groepsleerkrachten een nieuw groepsplan op. Zo kunnen wij adequaat reageren op de onderwijsbehoeften van een kind en desgewenst actie ondernemen. Soms kan dit uitmonden in extra of speciale hulp.



Kwaliteitsbewaking

Jaarlijks stellen we een toetskalender op. Naast de methodegebonden toetsen, die meten wat we hebben geleerd, nemen we in alle leerjaren Cito-toetsen af die meten of we de landelijke normen halen. Aan de hand van de uitslagen bepalen we ons handelen, zowel op individueel niveau, op groepsniveau als op schoolniveau. We werken gericht aan de verbetering van onze opbrengsten.

ICT

ICT is een middel ter ondersteuning van de lessen, met als doel om de leerresultaten te verhogen. We werken in alle groepen met het netwerkconcept C3LO. Dat is speciaal gemaakt voor scholen. In alle groepen wordt gewerkt met de computer en een digitaal schoolbord. Ons netwerk is open, we hebben geen filters. Wel hebben we afspraken over de toegang tot internet. Dit gebeurt alleen in aanwezigheid van een leerkracht of verantwoordelijk ouder.



Huiswerk

We geven vanaf de middenbouw huiswerk om de kinderen eraan te laten wennen. In de hoogste groepen moeten de kinderen ervaren dat het leren van huiswerk een nuttig effect heeft op het resultaat van de toets. De kinderen krijgen een stukje verantwoordelijkheid om zelfstandig met een bepaalde regelmaat iets te bestuderen of te maken. Daarnaast leren we hen om te plannen. Ook voor kinderen in de lagere groepen is ondersteuning in de schoolvakken vanuit de ouders gewenst door voor te lezen, samen te lezen en vooral als het kind ouder wordt door het lezen te blijven stimuleren.

Stagiaires

Onze school is opleidingsschool van de pabo Marnix Academie in Utrecht. Onze interne coach-opleider (ICO) begeleidt de studenten. We leren weer van hen en dat verbetert ons onderwijs. In alle groepen kunt u studenten tegenkomen. Daarnaast bieden we ruimte aan onderwijsassistenten in opleiding. Zij helpen mee in de groep en begeleiden groepjes kinderen. Via scholen van het voortgezet onderwijs komen soms leerlingen een week hun maatschappelijke stage lopen.

Uitstroomgegevens

Het advies van de basisschool is bindend voor een school voor Voortgezet Onderwijs. De centrale eindtoets geeft zicht op de vaardigheden van het kind op het gebied van rekenen, taal en wereldoriëntatie, maar de school weegt ook andere aspecten mee, zoals o.a. concentratie, doorzettingsvermogen en persoonlijkheid.



In 2015 was de score van de centrale eindtoets 537.9, dat is boven het landelijk gemiddelde.
De leerlingen gaan afhankelijk van hun talenten naar verschillende schooltypes.

Schooltype:	2015
VMBO-B of K	3
VMBO-G of T	4
VMBO-T Havo	2
HAVO	1
HAVO/VWO	2
VWO	7
Totaal	19

De vertrekkende leerlingen gaan vanuit onze school vooral naar:

- » Het Baarnsch Lyceum in Baarn
- » Walheim-mavo in Baarn
- » Griffland College in Soest
- » College De Brink in Laren
- » Groot Goylant in Hilversum
- » Guido de Bres in Amersfoort



Ouders, onze educatieve partners

In het belang van uw kind

We werken met u samen. Op 5 dagen in de week mogen wij met uw kind werken. U blijft verantwoordelijk voor de opvoeding en u kent uw kind het beste. We willen graag met u overleggen als er wat speelt, of als er iets te delen is. Daarvoor zijn formele gespreksavonden en daarnaast kunt u altijd een afspraak maken.

Mailadressen

Wilt u een afspraak maken met de directeur, intern begeleider, bouwcoördinator, remedial teacher of een leerkracht dan kunt u een e-mailbericht sturen.
De mailadressen zijn als volgt opgebouwd:
voornaam.achternaam@kws-baarn.nl

Gespreksmomenten

Kort na de aanvang van het cursusjaar hebben we voor alle leerlingen een startgesprek gepland. We willen met u overleggen over uw kind.
Dit gesprek heeft als doel om meer te weten te komen over uw kind en uw verwachtingen. We kijken daarbij ook naar de resultaten van de toetsen die afgenomen zijn aan het einde van het vorige cursusjaar.
In groep 7 en 8 mag uw kind meekomen.
In november en in februari zijn er ook een gespreksmomenten. We kijken naar de voortgang van uw kind, beoordelen of we op schema zitten en kijken daarbij naar de afgenomen toetsen in januari. In juni is er desgewenst een afrondend gesprek. Hiervoor ontvangt u een uitnodiging.

Rapport

Twee keer per jaar krijgt u informatie over de vorderingen van uw kind (groep 1 t/m 8) in de vorm van een rapport. Dit wordt toegelicht in een gesprek. Bij het wisselen van basisschool, vertrek naar een andere vorm van onderwijs of het vertrek naar het voortgezet onderwijs maken wij een onderwijskundig rapport. We geven bij vertrek naar een andere basisschool dit rapport aan u mee.



Medezeggenschapsraad (MR)

In de MR zitten vertegenwoordigers van ouders van leerlingen en personeel. Personeelsleden en ouders dienen in gelijke aantallen vertegenwoordigd te zijn. De MR bestaat bij ons uit maximaal zes personen met de directeur als adviseur. De MR bevordert naar vermogen openheid, openbaarheid en onderling overleg in de school. In bepaalde gevallen wordt de MR in de gelegenheid gesteld om advies uit te brengen, in andere gevallen is instemming van de MR vereist. Dit kan per geleding verschillen. Hoe dit alles precies geregeld is, staat in het MR reglement. Voor zaken die de tien scholen van de stichting betreffen is er een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Daarin zijn ouders en personeelsleden van de scholen vertegenwoordigd. De MR heeft een rooster van aftreden. Ouders kunnen zich kandidaat stellen en indien nodig volgen er verkiezingen. Op de website vindt u meer informatie en ook kunt u zien wie de leden zijn.

Oudercommissie

De activiteiten van deze commissie zijn divers. Ze helpt bijvoorbeeld bij de kerstviering, Sinterklaas, de paasviering, diverse toernooien, de verschillende sportdagen, de avondvierdaagse en het eindfeest. Voor elke groep is er een contactpersoon die samenwerkt met de klassenouder. Op de website vindt u meer informatie en ook kunt u zien wie de leden zijn.



Klassenouder

De klassenouder fungeert als tussenpersoon tussen de leerkrachten, de activiteitencommissie en de ouders. De klassenouder benadert mensen voor hulp bij activiteiten, zoals het begeleiden van kinderen bij sport- en speldagen en excursies. Ook heeft hij/zij meer zicht op zaken die handig zijn om voor de klas te regelen. Zo regelt hij/zij de schoonmaakmomenten.

Ouderfonds

De oudercommissie heeft het school(ouder)fonds onder haar beheer. Uit het schoolfonds worden uitgaven gedaan ten behoeve van onze school, die niet worden gedekt door de exploitatievergoedingen van het rijk. Eén keer per jaar wordt verantwoording over het financieel beheer afgelegd in de nieuwsbrief of tijdens een ouderavond op school. De medezeggenschapsraad heeft recht van instemming over de begroting en jaarrekening. In het begin van het nieuwe schooljaar krijgen alle ouders informatie over de bijdrage. De bijdrage is in principe op vrijwillige basis. De ouderbijdrage bedraagt € 50,- per kind (voor het schoolreisje of het schoolkamp wordt een apart bedrag gerekend).

Voor kinderen die na de kerstvakantie op school komen vragen we € 25,- (rek. nr NL86 RABO 03 0470 3540 t.n.v. Koningin Wilhelminaschool inz. Ouderraad)



Continuurooster

We maken gebruik van een continuurooster: alle kinderen eten op school. De kinderen eten samen met de leerkracht en spelen onder toezicht op het plein. Het toezicht wordt gehouden door vaste vrijwilligers tegen een onkostenvergoeding. Om dit te kunnen bekostigen vragen wij u om een bijdrage per schooljaar. Voor het eerste kind € 35,00, het tweede kind € 30,00 en het derde en volgende kind € 25,00. U kunt deze bijdrage o.v.v. de n(a)am(en) van uw kind(eren) overmaken naar rekeningnummer NL88 RABO 01 9126 3362 t.n.v. Koningin Wilhelminaschool.

Ouderhulp

Ouderhulp is binnen het onderwijs onontbeerlijk. Zonder uw hulp zouden een heleboel activiteiten niet meer plaats kunnen vinden. Naast de vaste activiteiten wordt er ook regelmatig hulp gevraagd aan vaders en moeders voor extra hand- en spandiensten. Gelukkig zijn er op de KWS heel wat ouders actief. We zijn hier blij mee.

Schorsing en verwijdering

Het schorsen of verwijderen van kinderen zien wij als laatste redmiddel om de veiligheid van kinderen en leerkrachten te waarborgen, gelukkig komt dit zelden voor. Wij hanteren de regels zoals omschreven in de WPO (art. 40) en het protocol leerplicht van de gemeente Baarn.

Schoolverzekering

Personeelsleden en vrijwilligers van onze school zijn door het bestuur verzekerd via Verus. Het betreft een aansprakelijkheidsverzekering als gevolg van verwijtbare nalatigheid. Schade aan kleding, brillen en fietsen vallen niet onder deze verzekering en moet worden verhaald op uw eigen verzekering of die van derden.



Klachtenprocedure

Ondanks het feit dat iedereen zo goed mogelijk probeert zijn werk te doen, kan het voorkomen dat u een klacht heeft. De koninklijke weg hierbij om dit aan te kaarten is:

- eerst bij de betrokken persoon zelf;
- dan de directeur;
- vervolgens bij de directeur-bestuurder;
- ten slotte is er de mogelijkheid om naar de landelijke geschillencommissie te gaan: Stichting GCBO, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag. www.gcbo.nl tel.: 070 - 386 16 97.

Inspectie

De inspecteur bezoekt de school in het kader van de controle van de leerlingenadministratie en houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs van de school. Het emailadres is: info@dowinsp.nl (website: www.onderwijsinspectie.nl); gratis telefoonnummer 0800 - 8051. Het telefoonnummer van de vertrouwensinspecteur is 0900 - 111 3111.

Zorg

Dyslexie

In ons aanbod voor lees- en spellingonderwijs werken we volgens het protocol leesproblemen en dyslexie. Doel hiervan is effectief lees- en spellingonderwijs te geven, vroegtijdig risico's te signaleren en het handelen in de groep tijdig bij te sturen. Kinderen waarbij het lezen en/of spellen moeizaam verloopt, krijgen in de groep extra ondersteuning. Mocht het zo zijn dat ondanks de extra begeleiding de resultaten achterblijven, dan zou er sprake kunnen zijn van dyslexie. Bij een vermoeden van dyslexie gaan ouders, de leerkracht en de intern begeleider met elkaar in gesprek.

Meerbegaafd

Als je intelligent bent, heb je een goed verstand. Als je hoogbegaafd bent, heb je een goed verstand maar vaak ook een speciale manier van denken en handelen. Je denkt en werkt in grotere sprongen dan andere leerlingen. Je bent creatiever in het



bedenken van oplossingen en zelfstandiger in je handelen. Als de school en de ouders het vermoeden hebben, dat een leerling hoogbegaafd is, dan kan het “digitale handelingsprotocol hoogbegaafdheid (DHH)” worden ingezet. Dit is een webbased programma, waarbij zowel ouders, leerkrachten als het kind vragenlijsten invullen en toets- en observatiegegevens worden ingevoerd. Hierover vinden gesprekken plaats met de ouders. Het programma geeft adviezen over compacten (lesstof verkort aanbieden), verrijken, doortoetsen en mogelijk versnellen.

Als het vermoeden van hoogbegaafdheid vervolgens wordt bevestigd, dan kunnen ouders hun kind op eigen kosten laten testen. Bij een IQ van rond de 130 of meer, kan het kind in aanmerking komen voor plaatsing in de plusklas. Voorwaarde is dat de handelingsverlegenheid in de groep aangetoond kan worden. Jaarlijks wordt geëvalueerd of de plusklas voldoende biedt voor de leerling. Deze plusklas is op initiatief van de Stichting PCBO

opgericht en in het voorjaar van 2010 gestart. Kinderen, die in aanmerking komen, kunnen aan de plusklas deelnemen vanaf groep 6 voor 1 dagdeel in de week.



Passend Onderwijs

Vanaf 1 augustus 2014 hebben alle basisscholen de wettelijke taak om passend onderwijs te geven. Omdat scholen dit niet alleen kunnen, zijn alle scholen aangesloten bij een samenwerkingsverband. Onze school is met alle scholen in Baarn en Soest aangesloten bij het samenwerkingsverband De Eem. Een kernbegrip bij passend onderwijs is ‘zorgplicht’. Zorgplicht betekent dat de school samen met de ouders onderzoekt of de basisschool aan een leerling

de passende ondersteuning kan bieden. Als blijkt dat dit niet mogelijk is, heeft de school de opdracht om met de ouders naar een passende plaats te zoeken. Heel vaak kan de ondersteuning door onze school zelf georganiseerd en gegeven worden. Het schoolondersteuningsprofiel vindt u op onze website.

Soms blijkt dat er meer nodig is om de onderwijsbehoefte van kinderen helder te krijgen. Dan kan advies en begeleiding vanuit het samenwerkingsverband de Eem worden aangevraagd.

Dit gebeurt volgens vaste procedures in overleg met u. Het ligt in de mogelijkheden om een leerling extra ondersteuning te bieden op de huidige school of indien nodig, kan de schoolloopbaan worden vervolgd op een school voor speciaal basisonderwijs.

GGD

Aan elke school is een jeugdgezondheidsteam van de GGD verbonden. Dit team bestaat uit een jeugdarts, een jeugdverpleegkundige en een doktersassistente. Op school verricht het jeugdgezondheidsteam onderzoeken. De standaard preventieve onderzoeken vinden plaats op school. In principe is het eerste onderzoek in groep 2, daarna in groep 7. Na het onderzoek worden de ouders schriftelijk geïnformeerd over de bevindingen.

Hierbij staat ook vermeld of er nog een vervolcontact komt met een jeugdarts of -verpleegkundige. U krijgt dan een uitnodiging om samen met uw kind naar het spreekuur te komen.



CJG

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is een plek waar ouders, kinderen, jongeren tot 23 jaar en professionals terecht kunnen met al hun vragen over opvoeden en opgroeien. Bij het CJG werken een wijkverpleegkundige van het consultatiebureau, een verpleegkundige van de GGD en een maatschappelijk werker. Zij werken samen met andere organisaties die met kinderen en jeugd werken, zoals de kinderopvang, het welzijnswerk, het basisonderwijs en het

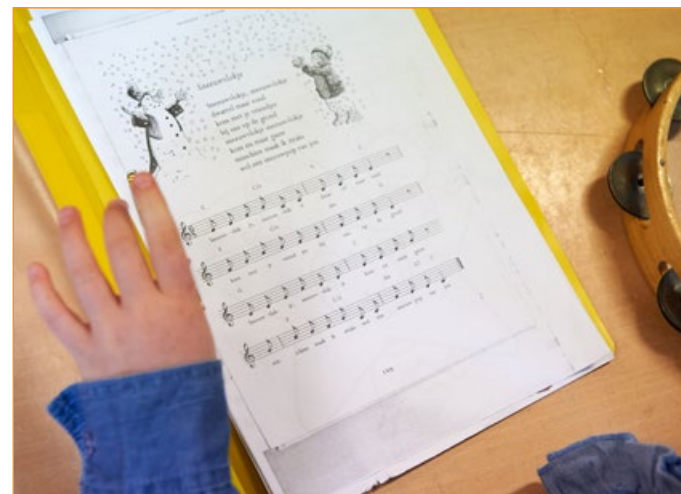


voortgezet onderwijs. Door deze samenwerking is er veel kennis aanwezig. Het kan zijn dat medewerkers van het CJG het antwoord op uw vraag niet direct weten, maar dan zoeken ze dat voor u uit.

Het CJG is er voor iedereen. U heeft geen verwijzing nodig en de hulp is gratis. Ook wij werken samen met het CJG. Op de site kunt u meer informatie vinden. www.cjgbaarn.nl

BHV

Enkele leerkrachten zijn opgeleid tot bedrijfshulpverlener. Zij organiseren ook de ontruimingsoefeningen.



Roosters

Schooltijden

Wij werken met een continuurooster. De kinderen eten dus tussen de middag met elkaar op school.

	Groep:	Tijd:
Maandag	1 t/m 8	8.30 - 14.45 uur
Dinsdag	1 t/m 8	8.30 - 14.45 uur
Woensdag	1 t/m 8	8.30 - 12.15 uur
Donderdag	1 t/m 8	8.30 - 14.45 uur
Vrijdag	2 t/m 4	8.30 - 12.00 uur
	5 t/m 8	8.30 - 14.45 uur

Alle kinderen mogen 's morgens vanaf 8.20 uur naar binnen. De leerkrachten ontvangen de kinderen in de klas. De bel gaat om 8.25 uur. Dit betekent dat de kinderen die dan nog buiten spelen, ook naar binnen moeten. Om 8.30 uur beginnen de lessen.

Verzoek aan de ouders (speciaal in de groepen 1/2): wilt u uw kleuter voor schooltijd, vanaf 8.20 uur, naar de desbetreffende klas brengen en om 8.30 uur het lokaal verlaten, zodat de leerkrachten met hun programma kunnen beginnen?

Gymnastiek

De KWS beschikt over een eigen sportlokaal. Alle groepen maken hiervan gebruik. Groep 1, 2 en 3 hebben 1x per week gym. Vanaf groep 4 krijgen de kinderen 2x per week gym: 1x een vrije les, 1x een methodeles. Gymschoenen en gymkleding zijn verplicht. Heeft uw kind nog geen gymschoenen, koopt u dan a.u.b. gymschoenen met klittenband of elastiek. Dat scheelt bij het aan- en uitkleden. Als u deze dan mee wilt geven in een eigen tas.

Wanneer uw kind niet met de gymles mee mag doen, horen wij dat graag van u. De leerkracht geeft dan andere opdrachten.

Vakantie

Wilt u zich houden aan het jaarlijks, in overleg met de MR, vastgestelde vakantierooster en uw vakantie(s) plannen in deze periodes?

De leerplichtwet biedt slechts in uitzonderlijke gevallen een mogelijkheid om buiten de schoolvakanties verlof te verlenen. De eerste drie weken na de zomervakantie moeten de kinderen bij de start van het nieuwe schooljaar aanwezig zijn.

Voor eventuele aanvragen (8 weken van tevoren) voor verlof, kunt u op de website een aanvraagformulier vinden.



Schoolverzuim

Bij ziekte of om andere gewichtige redenen van schoolverzuim moet u dit vooraf melden. In geval van ziekte of bezoek aan een arts kan dat via ziekmelding@kws-baarn.nl, bij andere redenen graag telefonisch.

Bij ongeoorloofd schoolverzuim, of het vermoeden hiervan, melden wij dit aan de leerplichtambtenaar.



Studiedagen

Enkele dagen per jaar zijn er collectieve scholingsmomenten. Dan is er geen school. Deze data worden ruim van te voren bekendgemaakt.

Ambulante tijd

De directeur, de bouwcoördinator, de intern begeleider, de remedial teacher en de administratieve kracht hebben ambulante taken om hun werk te kunnen verrichten. Deze dagen worden jaarlijks opnieuw vastgesteld.

Bijzondere activiteiten

Buitenschoolse opvang

Stichting PCBO Baarn-Soest heeft een convenant afgesloten met de St. Kinderopvang Baarn (tel. 035-5488488), waarin de SKOB (binnen haar mogelijkheden) de voor- en naschoolse opvang en de vakantieopvang zal regelen.

Sport

Voor de kinderen van groep 5 t/m 8 organiseren we jaarlijks een tafeltennistoernooi. Daarnaast neemt de school deel aan de verschillende sportactiviteiten die door de gemeente Baarn worden georganiseerd, o.a.: 4/5 mei-loop, de atletiekdag en het voetbaltoernooi voor groep 7 en 8.

Voor groep 4 en 5 is er een zwemfestijn en voor de groepen 3 t/m 8 zijn er extra sportactiviteiten tijdens de gymlessen.



Kunst en cultuur

Per schooljaar krijgt elke groep minstens twee keer een activiteit op het gebied van culturele en kunstzinnige vorming. De activiteiten komen onder andere van Kunst Centraal, Bunnik en de culturele kaart van Baarn. De activiteiten kunnen bestaan uit leskisten, theater, film e.d..

Natuur en milieueducatie

Wij maken gebruik van het aanbod van het Baarnse centrum voor Natuur- en Milieueducatie en kasteel Groeneveld. Te denken valt aan leskisten, excursies en tentoonstellingen. Verder zamelt de school oude batterijen en lege cartridges van de printer in. Groep 5 doet in het voorjaar mee met de schooltuintjes.



Schoolfotograaf

Eenmaal per jaar brengt de fotograaf een bezoek aan de school voor groepsfoto's en individuele foto's. U kunt ze dan via internet bestellen.

Goede doelen

Een aantal keer per jaar doen we mee met acties om mensen te steunen die minder bedeeld zijn.

Verjaardagen

Trakteren is een jaarlijks terugkerend evenement, waarbij uw kind goed voor de dag wil komen in de klas. Houd traktaties klein en maak ze niet te calorierijk. We laten kinderen trakteren tijdens het tussendoortje. Dan eten of



drinken de kinderen toch al iets. Het is dan minder slecht voor het gebit. Op www.gezondtrakteren.nl kunt u goede tips vinden. Van tevoren kunt u bij de groepsleerkracht informeren of er kinderen zijn met een dieet of een allergie.

Schoolreis

Voor de kinderen van de groepen 1 t/m 7 organiseren we elk jaar een schoolreisje. Dit dagje uit heeft een belangrijke waarde voor de sociale samenhang in de groep.

Schoolkamp

De kinderen van groep 8 gaan aan het begin van het cursusjaar op schoolkamp. Zij gaan op de fiets naar de locatie. De ouders worden daarover door de groepsleerkracht geïnformeerd.

Goed om te weten

Fietsen

Kinderen kunnen hun fietsen in de rekken achter de school plaatsen. Komt u uw kind ophalen, wilt u dan op het schoolplein wachten en de ingang van het schoolplein vrijlaten?

Wilt u de trottoirs vrij houden, zodat de brigadiers ongehinderd hun werk kunnen doen? Op het schoolplein mag niet gefietst worden.



Eten en drinken

Halverwege de ochtend is er gelegenheid om te eten en drinken. Wilt u proberen uw kind iets gezonds en in redelijke hoeveelheden mee te geven? Op woensdag mogen de kinderen alleen fruit meenemen voor de pauze. Dit onder het motto "Eén dag gezond!".



Hoofdluizen

Op onze school vindt na iedere vakantie een controle op hoofdluis plaats. Deze controle wordt uitgevoerd door een groepje ouders. Vanzelfsprekend zullen de controlemoeders discreet met voorkomende gevallen omgaan. Ieders privacy zal gerespecteerd worden. Voor ieder kind is er een luizenzak. Hierin kunnen de jas en andere spullen worden opgeborgen. U krijgt bericht als er bij uw kind hoofdluis is geconstateerd.

Wij verzoeken u dan uw kind dezelfde dag nog te behandelen.



Mobiele telefoons

Mobiele telefoons van kinderen zijn niet toegestaan. Anders wordt de telefoon door de leerkracht bewaard. Aan het einde van de dag kan het kind hem weer ophalen. Bij herhaling kan de ouder de telefoon op komen halen.

Schoolshirts

Bij buitenschoolse activiteiten dragen de kinderen in principe een schoolshirt. Deze dienen ongewassen ingeleverd te worden. Een gelijktijdige wasbeurt geeft geen kleurverschil.

Hoofdbedekking

Het dragen van een pet met klep, of een gezichtsbedekkende sluier waardoor het gezicht niet goed te zien is, is niet toegestaan op school. Het is voor de leerkrachten lastig lesgeven aan een leerling van wie ze de ogen niet kunnen zien, want communicatie is onontbeerlijk in een lessituatie.

■ Koningin Wilhelmina School
.....

Dalweg 11, 3743 AT Baarn

035 - 5429 689

info@kws-baarn.nl

www.kws-baarn.nl

■ de KWS is onderdeel van de
Stichting PCBO Baarn - Soest

